

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2021/2022

dati al 20/09/2022

0517H - INFORMATICA

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2021/2022

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0517H	INFORMATICA	del CdS	33	479	95	574	279	196	475
0517H	INFORMATICA	offerti da altri CdS	43	147	46	193	1057	261	1318
0517H	INFORMATICA	Totale	76	626	141	767	1336	457	1793

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	38	19	5	1	32
da altri CdS	10	16	2	0	18

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	27	70	339	331	767	3,5%	9,1%	44,2%	43,2%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	23	71	352	321	767	3,0%	9,3%	45,9%	41,9%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	27	63	318	359	767	3,5%	8,2%	41,5%	46,8%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	24	53	274	416	767	3,1%	6,9%	35,7%	54,2%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8	20	191	407	626	1,3%	3,2%	30,5%	65,0%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	29	58	287	387	761	3,8%	7,6%	37,7%	50,9%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	30	51	288	394	763	3,9%	6,7%	37,7%	51,6%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	16	59	233	309	617	2,6%	9,6%	37,8%	50,1%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	12	24	270	459	765	1,6%	3,1%	35,3%	60,0%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	19	28	261	459	767	2,5%	3,7%	34,0%	59,8%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	40	79	291	357	767	5,2%	10,3%	37,9%	46,5%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	42	81	333	311	767	5,5%	10,6%	43,4%	40,5%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	25	53	257	291	626	4,0%	8,5%	41,1%	46,5%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	20	58	269	279	626	3,2%	9,3%	43,0%	44,6%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	25	54	243	304	626	4,0%	8,6%	38,8%	48,6%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	23	48	209	346	626	3,7%	7,7%	33,4%	55,3%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8	20	191	407	626	1,3%	3,2%	30,5%	65,0%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	27	49	237	313	626	4,3%	7,8%	37,9%	50,0%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	29	45	230	322	626	4,6%	7,2%	36,7%	51,4%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	15	52	179	262	508	3,0%	10,2%	35,2%	51,6%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	11	24	219	372	626	1,8%	3,8%	35,0%	59,4%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	18	25	201	382	626	2,9%	4,0%	32,1%	61,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	34	68	214	310	626	5,4%	10,9%	34,2%	49,5%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	40	74	244	268	626	6,4%	11,8%	39,0%	42,8%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2	17	82	40	141	1,4%	12,1%	58,2%	28,4%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3	13	83	42	141	2,1%	9,2%	58,9%	29,8%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	2	9	75	55	141	1,4%	6,4%	53,2%	39,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1	5	65	70	141	0,7%	3,5%	46,1%	49,6%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2	9	50	74	135	1,5%	6,7%	37,0%	54,8%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1	6	58	72	137	0,7%	4,4%	42,3%	52,6%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	1	7	54	47	109	0,9%	6,4%	49,5%	43,1%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1	0	51	87	139	0,7%	0,0%	36,7%	62,6%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	1	3	60	77	141	0,7%	2,1%	42,6%	54,6%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	6	11	77	47	141	4,3%	7,8%	54,6%	33,3%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	2	7	89	43	141	1,4%	5,0%	63,1%	30,5%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Il questionario adottato per l'a.a. 2021/22, rispetto a quello usato pre Covid19, introduce la domanda D05 solo per gli studenti frequentanti, mentre il testo delle D03, D8 e D10 è stato rivisto.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2021/2022

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	116	58	18	12,3%	12,3%	22,0%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	124	62	5	13,2%	13,2%	6,1%
S03	Fornire più conoscenze di base	138	69	8	14,6%	14,6%	9,8%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	84	42	2	8,9%	8,9%	2,4%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	108	54	4	11,5%	11,5%	4,9%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	126	63	17	13,4%	13,4%	20,7%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	88	44	6	9,3%	9,3%	7,3%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	110	55	16	11,7%	11,7%	19,5%
S09	Attivare insegnamenti serali	10	5	2	1,1%	1,1%	2,4%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	38	19	4	4,0%	4,0%	4,9%